

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Учебный центр «ФинЭкспертиза»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор  
АНО «Учебный центр «ФинЭкспертиза»

Н.Л. Жаворонкова

27 марта 2018 г



**Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
Автономной некоммерческой организации дополнительного образования  
«Учебный центр «ФинЭкспертиза»  
За 2017 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
3. Система управления Учебным центром.....	5
4. Организация учебного процесса.....	8
5. Содержание и качество обучения в Учебном центре.....	9
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	19
7. Информационно - образовательные ресурсы.....	19
8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	20
9. Показатели деятельности Учебного центра за отчетный период.....	22



## 1. Общие сведения об образовательной организации

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебный центр «ФинЭкспертиза» создана в 2010 году в Москве.

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебный центр «ФинЭкспертиза» является некоммерческой организацией, созданной для достижения социальных, образовательных, благотворительных и иных общественно-полезных целей, указанных в Уставе.

Полное наименование Организации на русском языке – **Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебный центр «ФинЭкспертиза».**

Сокращенное наименование Организации на русском языке - **АНО «Учебный центр «ФинЭкспертиза».**

Учредителями АНО Учебный центр «ФинЭкспертиза» являются:

- ООО «Учебный центр ФинЭкспертиза»;
- Микаелян Агван Сережаевич;
- Трубникова Елена Александровна.

Местонахождение Учебного центра: **129090, г. Москва, Олимпийский проспект,**

**д.14.**

Адрес официального сайта Учебного центра: [www.finx-tc.ru](http://www.finx-tc.ru)

Ректор АНО Учебный центр «ФинЭкспертиза»:

**Жаворонкова Надежда Леонидовна;**

Телефон: (495) 775-22-00

E-mail: [Javoronkova@finexpertiza.ru](mailto:Javoronkova@finexpertiza.ru)

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Учебный центр «ФинЭкспертиза» создана в 2010 году, зарегистрирована Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2010 года за основным государственным регистрационным номером 110779001837.

Учебный центр имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

В 2016 году была проведена редакция № 2 Устава Учебного центра утвержденного Протоколом № 2а/2016 Общего собрания Учредителей «07» октября 2016 г. и зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2016 года.

Федеральной налоговой службой от 25 января 2010 г. Учебному центру присвоен ИНН 7702372147.

12 декабря 2016 года Департаментом образования г. Москвы Учебному центру была выдана бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности:

**№ 038087 серия 77Л01 № 0008921.**

В своей повседневной деятельности Учебный центр руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
- Приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
- Уставом Учебного центра,
- Приказами ректора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами и локальными актами Учебного центра.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав.

Уставом закреплены: цели, задачи основные направления деятельности Учебного центра, его структура и порядок управления, организация образовательного процесса, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т. д.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие

образовательные отношения в Учебном центре, являются:

- Правила внутреннего распорядка Учебного центра.
- Положение о дополнительном профессиональном образовании.
- Положение об обработке и защите персональных данных.
- Правила приема обучающихся.
- Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об итоговой аттестации обучающихся.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений.

Организация учебного процесса в Учебном центре регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ректором Учебного центра, и призвана обеспечить слушателям Учебного центра знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учебного центра.

На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация Учреждения имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.

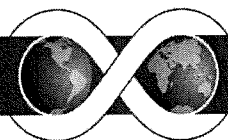
### **3. Система управления Учебным центром**

Органами управления Общества являются:

1. Общее собрание Учредителей.
2. Постоянно действующий коллегиальный высший орган управления – Правление.
3. Единоличный исполнительный орган – Ректор.

#### **Общее собрание Учредителей:**

Учредители Организации определяют порядок управления, осуществляют управление деятельностью и надзор за деятельностью Организации. Лицо может по своему усмотрению выйти из состава Учредителей Организации. Если иное не предусмотрено федеральным законом, Учредители Организации вправе выйти из состава Учредителей в любое время без согласия остальных Учредителей, направив в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации юридических лиц



и индивидуальных предпринимателей" сведения о своем выходе в регистрирующий орган.

- По решению Учредителей Организации, принятому единогласно, в состав ее Учредителей могут быть приняты новые лица.

- По решению Учредителей Организация может быть преобразована в фонд.

- Учредители утверждают Устав Организации при ее создании.

- Учредители Организации могут пользоваться ее услугами только на равных условиях с другими лицами.

- Учредители назначают постоянно действующий коллегиальный высший орган управления Организации – Правление.

- Учредители назначают единоличный исполнительный орган Организации - Ректора. Ректором Организации может быть назначен один из ее учредителей-граждан.

Общее собрание Учредителей Организации правомочно, если на собрании присутствует более половины Учредителей. Решение Общего собрания принимается большинством голосов Учредителей, присутствующих на собрании.

**Постоянно действующий коллегиальный высший орган управления – Правление:**

Основная функция Правления - обеспечение соблюдения Организацией целей, в интересах которых она была создана. Правление формируется на основании решения Общего собрания Учредителей. В состав Правления могут входить как Учредители, так и приглашенные лица. Решение об избрании членов Правления оформляется Учредителями письменно. Работники Организации не могут составлять более чем одну треть общего числа членов Правления.

К исключительной компетенции Правления относится решение следующих вопросов:

1) определение приоритетных направлений деятельности Организации, принципов формирования и использования ее имущества;

2) изменение устава Организации;

3) определение порядка приема в состав Учредителей Организации и исключения из состава ее Учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;

4) утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Организации;

5) образование иных органов Организации и досрочное прекращение их полномочий;

6) принятие решений о создании Организацией других юридических лиц, об участии Организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Организации;



7) принятие решений о реорганизации и ликвидации Организации (за исключением фонда), о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;

8) утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Организации.

Заседание Правления Организации правомочно, если на заседании присутствует более половины его членов. Решение заседания Правления принимается большинством голосов членов, присутствующих на заседании. Решение заседания по вопросам исключительной компетенции Правления принимается единогласно или квалифицированным большинством голосов.

Правление созывается Ректором по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Решения Правления по вопросам его исключительной компетенции принимаются квалифицированным большинством в 2/3 голосов присутствующих членов Правления. Решения, принятые Правлением, оформляются письменно в виде протокола заседания Правления Организации.

#### **Единоличный исполнительный орган – Ректор:**

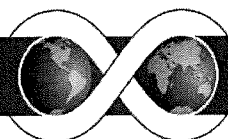
Ректор, осуществляет текущее руководство деятельностью Организации и подотчетен Правлению Организации. Ректор назначается решением Общего собрания Учредителей сроком на 1 (Один) год. Решение о назначении Ректора оформляется Учредителями письменно.

К компетенции Ректора относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Общего собрания Учредителей и постоянно действующего коллегиального высшего органа управления – Правления.

Ректор представляет интересы Организации во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, государственными органами.

Ректор от имени Организации:

- 1) действует без доверенности, в том числе совершает сделки;
- 2) осуществляет иные действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом Организации в рамках своих полномочий;
- 3) выдает доверенности на право совершения отдельных действий от имени Организации, в том числе доверенности с правом передоверия;
- 4) издает приказы о назначении на должности работников Организации, об их переводе и увольнении, применяет к ним меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- 5) проводит подбор кадров, определяет их функциональные обязанности, осуществляет расстановку педагогических и других кадров в рамках утвержденного штатного расписания;



6) принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал в рамках утвержденного штатного расписания;

7) осуществляет организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

8) разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы;

9) разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

10) определяет мероприятия по совершенствованию учебного процесса;

11) утверждает учебные пособия и методические материалы;

12) формирует контингент обучающихся в пределах, оговоренных лицензией;

6.17. Порядок деятельности Ректора и принятия им решений регулируется настоящим Уставом, внутренними документами Организации, а также договором, заключенным между Организацией и лицом, осуществляющим функции Ректора.

#### **4. Организация учебного процесса**

Учебный процесс осуществляется на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования.

**Лицензия:** бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности № 038087 серия 77Л01 № 0008921, выдана Департаментом образования г. Москвы 12 декабря 2016 года.

**Сертификат ИСФМ:** Сертификат Институт Сертифицированных Финансовых Менеджеров, действителен до 01.07.2019г.

#### **Для организации учебного процесса Учебный центр:**

1. Принимает необходимые документы у Заказчика для заключения договора на оказание платных образовательных услуг. Договор с заказчиком на оказание платных образовательных услуг заключается в каждом конкретном случае персонально, на определенный срок, и содержит необходимые условия в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Готовит приказ о зачислении слушателей.

3. Определяет кадровый состав, занятый организацией образовательного процесса. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или)



квалификации, ученых степенях и званиях и т. д.

4. Создает необходимые условия (место проведения занятий) для организации образовательного процесса с учетом требований по охране и безопасности здоровья.

5. Организует учебные занятия в соответствии с образовательными программами и расписанием учебных занятий.

6. Осуществляет контроль качества и количества оказываемых образовательных услуг, несет ответственность за организацию образовательного процесса, в том числе за соблюдение сроков обучения, выполнение учебного плана и расписания занятий.

## **5. Содержание и качество обучения в Учебном центре**

**В 2017 году** Учебный центр «ФинЭкспертиза» расширил планку предоставляемых услуг для Заказчиков, так были реализованы следующие направления деятельности:

- разработке и проведении программ корпоративного обучения персонала в целях повышения эффективности стратегической и операционной деятельности компаний;
- открытые семинары;
- консультационные услуги;
- разработка методологии обучения персонала.

В основе подхода Учебного центра «ФинЭкспертиза» к оказанию услуг образовательных услуг лежат принципы системности, практической направленности и объективной оценки результатов обучения.

### ***Организационная схема управления услугами:***

Для управления процессом оказания услуг корпоративного обучения создается специальная проектная группа, в состав которой входят квалифицированные преподаватели и специалисты Учебного центра.

**Таблица 1: Проектная группа управления образовательными (корпоративными) услугами**

<b>Специалисты</b>	<b>Основные задачи</b>
<b>Руководитель проекта</b>	Руководство проектом. Утверждение программы обучения. Назначение преподавателей. Проверка качества выполнения работы преподавателями и соблюдения внутрифирменных стандартов компании.
<b>Руководитель учебных программ</b>	Разработка учебно-методических материалов для проведения программ обучения.

<b>Специалисты</b>	<b>Основные задачи</b>
<b>Бизнес-тренеры, преподаватели</b>	Проведение обучения в соответствии с согласованной с Заказчиком программой и внутрифирменными стандартами компании.
<b>Менеджер по сопровождению</b>	Согласование с Заказчиком графика проведения обучения, состава групп. Ведение переписки и согласование всех организационных вопросов. Согласование и подписание договоров и актов выполненных работ, реализация взаимных платежей.

### ***Стандарт управления образовательными (корпоративными) услугами***

Стандарт управления образовательными (корпоративными) услугами Учебного центра «ФинЭкспертиза» включает в себя пять основных этапов процесса оказания услуг:

#### **1.Предтренинговая диагностика**

Обсуждение с Заказчиком потребностей в обучении, согласование целей и ожидаемых результатов обучения.

#### **2.Разработка программы обучения**

Разработка программы обучения под цели и задачи Заказчика с учетом специфики отрасли, приоритетов развития компании, уровня и квалификации персонала. Разработка комплекта учебно-методических материалов для проведения обучения и оценки результатов обучения.

#### **3.Проведение обучения**

Организация процесса обучения для получения знаний и развития навыков на территории Учебного центра в соответствии с утвержденной программой обучения и соблюдением требований к размеру и оснащенности учебных аудиторий и качеству сопровождения процесса обучения.

#### **4.Оценка результатов обучения**

Тестирование, письменные задания, защиты проектов. Предоставление обратной связи участникам и Заказчику по итогам оценки результатов обучения.

#### **5.Послетренинговое сопровождение**

Разработка совместно с Заказчиком плана действия по закреплению и развитию знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

### ***Технология оказания образовательных (корпоративных) услуг***

В процессе обучения используются активные технологии и методы обучения:

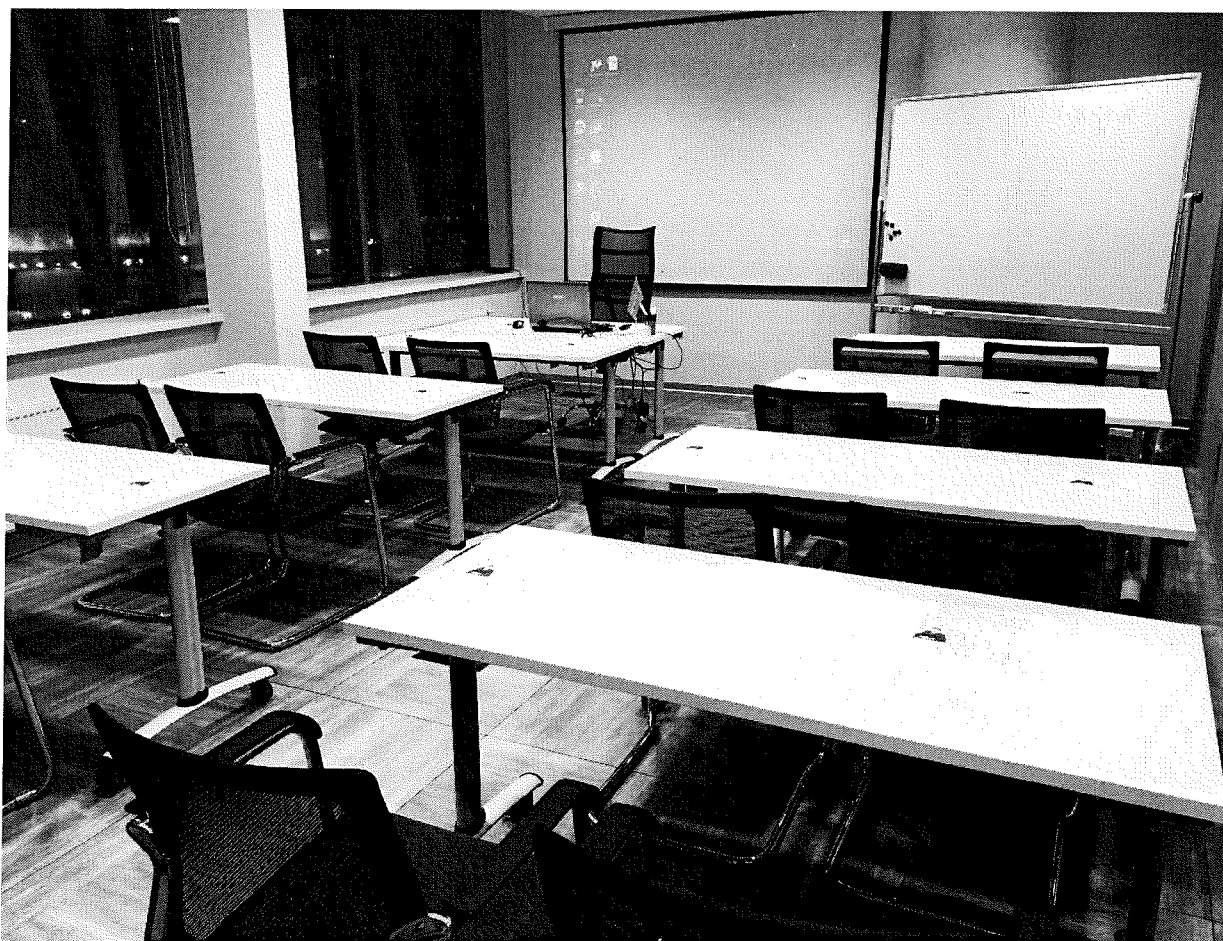
- групповые дискуссии

- деловые игры
- упражнения
- разбор практических кейсов
- работа с учебными материалами
- письменные задания и тесты

Каждый участник получает комплект раздаточных материалов по тематике обучения и сертификат о прохождении обучения или удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Оснащение учебной аудитории для оказания услуг включает в себя: компьютер, проектор и экран для демонстрации слайдов и видеосюжетов, микрофон (в случае обучения группы более 30 человек), флипчаты, столы и стулья для комфортного расположения участников и эффективной организации групповых заданий.

**Учебный центр располагает оборудованными учебными классами по адресу:**  
Москва, Олимпийский проспект дом 14, общей площадью 62,4 кв.метра.



***Питание слушателей.***

Учебный центр обеспечивает организацию питания слушателей.

### **Обеспечение качества услуг**

Обеспечение качества услуг основано на соблюдении установленных внутрифирменных стандартов качества оказания услуг. Ответственность за соблюдение внутрифирменных стандартов качества в процессе оказания услуг возлагается на руководителя проекта корпоративного обучения.

Оценка и анализ качества предоставления услуги осуществляется с помощью анкетирования участников обучения и опросов представителей Заказчика.

По результатам оценки качества предоставленных услуг составляется сводный отчет, который включает в себя:

- бальную оценку качества услуг
- выводы, сделанные по результатам оценки качества услуг
- описание недостатков (если имелись), а также мер, предпринятых по их устранению.

Управление процессом оказания услуг корпоративного обучения требует тесного взаимодействия с Заказчиком на всех этапах процесса оказания услуг. Взаимодействие с Заказчиком осуществляется с помощью телефонной связи, электронной почты и видеоконференций.

Для управления всеми этапами процесса оказания услуг используется автоматизированная система обработки информации CRM, которая охватывает основные сферы управления взаимоотношениями с заказчиками и организации внутренних процессов Учебного центра. Увязка с системой контроля Заказчика обеспечивается в CRM посредством реализации автоматизированных бизнес-процессов контроля качества оказания услуг и оценки удовлетворенности Заказчика.

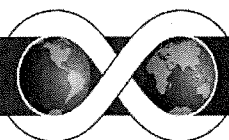
Количество слушателей, прошедших обучение в Учебном центре в 2017 год.

Таблица 2

п/п	Темы программ	Форма обучения	Продолжительность обучения (акад. часов)	Количество слушателей, чел
<b>Семинары и тренинги в открытом формате</b>				
1.	Семинар «Контролируемые иностранные компании и контролирующие лица»	Очная	8	28
2.	Семинар «Трансфертное ценообразование – актуальные вопросы (теория и практика)»	Очная	8	5
3.	Семинар «Коммуникация - средство получения желаемого»	Очная	8	10
4.	Семинар «Изменения налогового и бухгалтерского учета в 2017 году»	Очная	8	5
5.	Семинар «Обзор международной налоговой среды: ЕС, Кипр и Россия. КИК в свете директивы ЕС об избежании..»	Очная	6	14

6.	Семинар «Капитальное строительство в 2017 году (бухгалтерский учет и налогообложение)»	Очная	5	6
7.	Семинар «МСФО 9 - Актуальные вопросы: теория и практика»	Очная	8	5
8.	Тренинг «Эмоциональный интеллект»	Очная	16	18
9.	HR-нетворкинг «Умные инструменты мотивации сотрудников с выгодой для компании»	Очная	4	45
	<b>ИТОГО семинары и тренинги в открытом формате</b>			<b>136</b>
<b>КОРПОРАТИВНЫЙ ФОРМАТ</b>				
<b>Повышение квалификации</b>				
10.	Финансы для нефинансовых менеджеров	Очная	16	2
11.	Курс повышения квалификации по теме: "МСФО-9"	Очная	72	10
12.	Актуальные изменения в бухгалтерском и налоговом учете 2017-2018 гг.	Очная	16	56
13.	Повышение квалификации по теме: Принятие решений	Очная	16	57
14.	«Совершенствование конструкторско-технологического проектирования изделий радио-, приборо – и машиностроения»; «Взгляд изнутри на комплексную автоматизацию. Применение комплекса САПР для разработки конструкторской документации в электронном формате»	Очная	32	2
	<b>Итого повышение квалификации</b>			<b>127</b>
<b>Информационно-консультационные услуги в формате семинаров и тренингов</b>				
15.	Тренинг «Стратегическая сессия Lego serious play»	Очная	8	10
16.	Практический семинар «Акцизы. Налоговые риски в случае неуплаты акцизов»	Очная	8	10
17.	Практический семинар «Трансфертное ценообразование - актуальные вопросы (теория и практика)»	Очная	8	10
18.	Практический семинар: «Контролируемые иностранные компании и контролирующие лица»	Очная	8	10
19.	Основные изменения налогового и бухгалтерского учета с 01.09.2017 года. Проблемные вопросы учета и отчетности	Очная	8	40
20.	Тренинг «Командообразование с применением художественных практик»	Очная	5	120
21.	Тренинг «Стратегическая сессия Lego serious play»	Очная	8	18

22.	<p>Темы семинара</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).</li> <li>2. Теория и практика ценообразования.</li> <li>3. Изменения в законодательстве по бухгалтерскому учету и налогообложению, влекущие изменение порядка формирования экономических показателей.</li> <li>4. Вопросы саморегуляции в стрессовых ситуациях.</li> <li>5. Консультационные услуги в форме «вопрос-ответ»</li> </ol>	Очная	16	40
23.	<p>Практический семинар «Основные изменения бухгалтерского учета с 01.01.2017г. Трансфертное ценообразование»</p>	Очная	8	50
24.	<p>Мастер-класс «Защита прав малых предприятий при проведении государственного контроля (надзора) за соблюдением требований законодательства РФ»</p>	Очная	4	50
25.	<p>Организация и проведение семинаров в рамках осуществления деятельности Центра поддержки предпринимательства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинары по тематике налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса - теория и практика. Кол-во семинаров – 10</li> <li>2. Семинары по тематике юридической грамотности и юридического сопровождения деятельности СМСП. Кол-во -6</li> <li>3. Семинары по тематике подбора персонала и соблюдения норм трудового законодательства. Кол-во– 5.</li> <li>4. Семинары по тематике осуществления контрольно-надзорных мероприятий в сфере предпринимательской деятельности. Кол-во–6</li> <li>5. Семинары по тематике участия СМСП в конкурсных процедурах в рамках осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Кол-во – 3.</li> <li>6. Семинар «От бизнес-идеи к построению бизнес-модели! Просто о сложном!» - 1 .</li> </ol>	Очная	4	800



26.	<p>Каскадное обучение:</p> <p><b>1. Стажировки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совершенствование конструкторско-технологического проектирования изделий радио-, приборо – и машиностроения» СПб;</li> <li>- «Взгляд изнутри на комплексную автоматизацию. Применение комплекса САПР» СПб;</li> <li>- «Международный опыт поддержки инновационного и технологичного предпринимательства. На примере производства медицинского оборудования. Выход на международный рынок. Германия»;</li> <li>- Технологические процессы обработки металлов и сплавов компания Carmochrome (Израиль);</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение новых технологий на предприятиях и автоматизация систем управления на примере работы компании Юнивельд (Израиль).</li> </ul> <p><b>2. Семинары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Швейцария как платформа для ведения международного бизнеса: перспективы, возможности, трудности».</li> <li>- «Сквозное проектирование и электронный доку-ментооборот» по итогам стажировки на предприятии «Радар ммс».</li> <li>- «Внедрение новых техноло-гий на предприятиях и автоматизация систем управления на примере работы компании Юни-вильд» по итогам стажировки на предприятии Юнивильд (Израиль).</li> <li>- «Технологические процессы обработки металлов и сплавов: опыт Израиль» по итогам стажировки на предприятии Carmochrome.</li> </ul> <p>Семинар «Немецкий опыт решений для разработки в области медицины»</p>	Очная	От 4 до 40	109
<b>Итого по информационно-консультационным услугам в формате семинаров и тренингов</b>				<b>1 267</b>
<b>ВСЕГО по корпоративному формату</b>				<b>1 394</b>
<b>РАЗРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ</b>				
21.	Консультационные услуги по методике разработки и проведения видео-лекций по темам: «Понятие мезонинного финансирования» и т.д.		Создание видео-лекций	
22.	Разработка учебно-методических материалов в виде слайдов презентации и расширенных текстовых комментариев (подстрочника)		Презентация и учебно-методические материалы	
23.	Разработка учебно-методических материалов по теме: "Сопровождение проблемных активов»		учебно-методические материалы, тесты	

НАИМЕНОВАНИЕ	2017
	сумма, тыс.руб.
Образовательные услуги	2 080,8
Информационно-консультационные услуги (в т.ч. семинары и тренинги) в открытом формате	661,9
Информационно-консультационные услуги (в т.ч. семинары и тренинги) в корпоративном формате	7 611,3
<b>ВСЕГО</b>	<b>10 354</b>

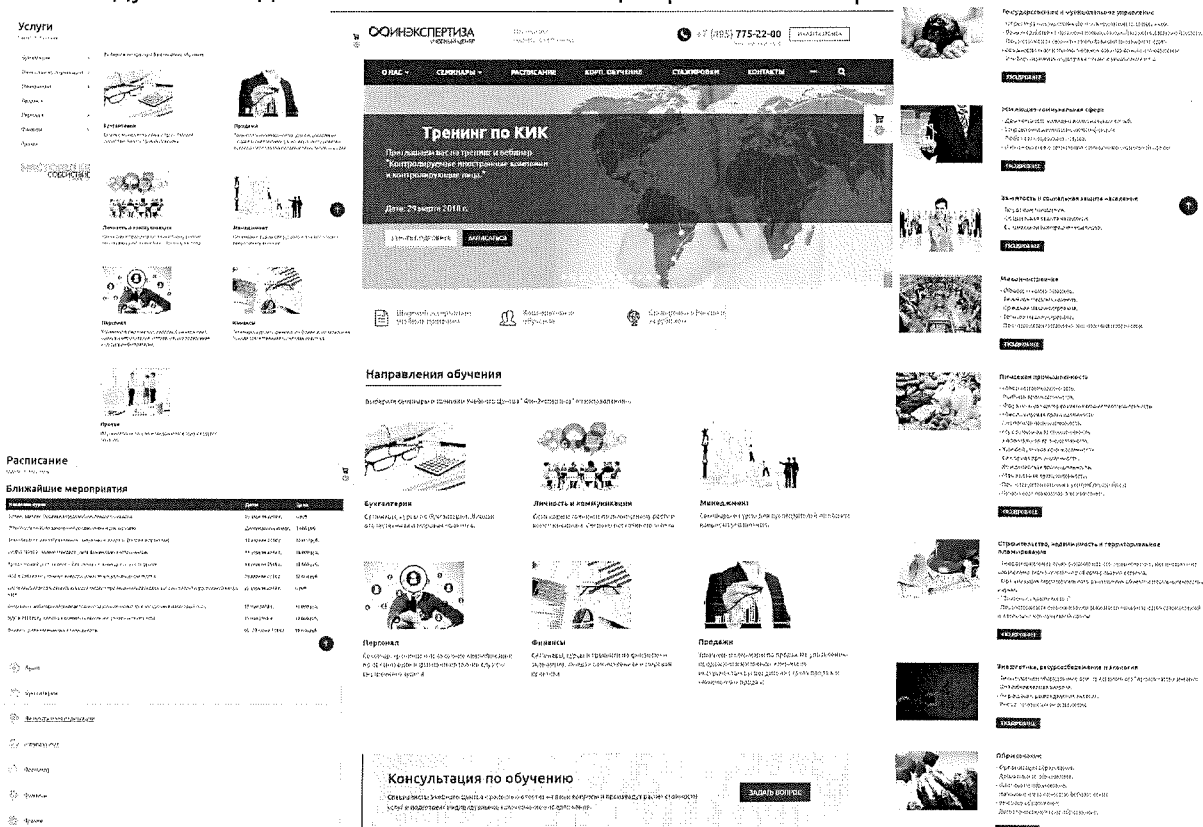
В 2017 году Учебный центр активно принял участие в Конкурсах, проводимых государственными и крупными коммерческими структурами. Успешно реализовал новые направления своей деятельности. Такие как:

- стажировки в России и за пределами Российской Федерации;
- семинары для МСП и др.





2017 году был создан новый сайт Учебного центра «ФинЭкспертиза».



Созданы страницы в социальных сетях:

<https://www.facebook.com/finxtc/>

<https://vk.com/finexpertiza>

<https://www.instagram.com/finxtc/>

<https://twitter.com/Finexpertiza>

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для проведения программ обучения Учебный центр привлекает преподавателей на основе гражданско-правового договора на оказание услуг и трудовых соглашений.

В 2017 году для проведения более 60 мероприятий (программ обучения, консультаций, разработки материалов) привлекались 20 преподавателей и экспертов, из которых 1 доктор экономических наук, профессор; 2 кандидата экономических наук, 1 кандидат социологических наук, 1 кандидат исторических наук.

## 7. Информационно - образовательные ресурсы

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской

Федерации [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)

- Федеральный портал "Российское образование" [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

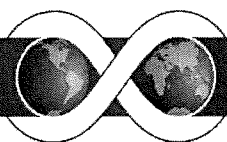
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [www.cior.edu.ru](http://www.cior.edu.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Учебный центр располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой.

Для проведения обучения были использованы имеющиеся аудитории-трансформеры. Аудитории оборудованы:

- Системой вентиляции и кондиционирования;
- Видеопроекторами (2шт.);
- Ноутбуками (2шт.);
- Флипчартами (2шт.);
- Стульями и столами(40 шт.).



## 9. Показатели деятельности Учебного центра за отчетный период

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	127/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	10
1.4.1	Программ повышения квалификации	8
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%

1.10.1	Высшая	0/%0
1.10.2	Первая	0/%0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования (лет)	45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0%

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	тыс.руб.
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	150 тыс.руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	62,4 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	62,4 кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	Учебный центр специализируется на реализации корпоративных программ обучения. При реализации программ обучения каждому слушателю выдается комплект учебно-методических материалов.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%